


|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |  |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информатизация общества»

**по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» (бакалавриат)**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Курс имеет целью формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем. Изучить структуру и содержание потоков информации, виды и принципы информационного поиска и информационных процессов.

**Задачи освоения дисциплины:** Основная задача этой дисциплины заключается в том, чтобы сформировать у студентов достаточно полное представление о современных процессах развития информационного общества, о возникающих социально-экономических, психологических, информационных проблемах, а также о путях их решения на основе современных средств телекоммуникаций и информационно-коммуникационных технологий, предложить набор исследовательских инструментов, которые целесообразно использовать в анализе; представить систематизированный материал по предмету «информатизация общества», который вводится сегодня в качестве одного из основных элементов учебного плана по циклу специальных дисциплин.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.08 относится к числу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационная сфера».

Дисциплина читается в 5 семестре на 3 курсе студентам очной формы обучения и базируется на общих профессиональных дисциплинах информационно-технологической направленности, изучаемых ранее.


Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области информационных технологий;
- уметь использовать современные офисные приложения, быть уверенным пользователем ПК;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для окончательного формирования профессиональных компетенций и прохождения государственной итоговой аттестации.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
Форма А

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|---|--|
| <p>ПК-1<br/>Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> | <p><b>Знать:</b> Компьютерную этику и компьютерное право, основные направления информатизации социальной сферы, законодательную базу РФ в сфере информатизации.<br/><b>Уметь:</b> Работать с новыми информационными технологиями в системе социальной защиты и информирования населения РФ, работа с БД.<br/><b>Владеть:</b> методологическим и методическим инструментариями необходимо сегодня, в конечном счете, для успешного анализа современного информационного пространства. Знаниями основных понятий, утверждений, а так же методами исследования.</p> |
| <p>ПК-5<br/>Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</p>   | <p><b>Знать:</b> Компьютерную этику и компьютерное право, основные направления информатизации социальной сферы, законодательную базу РФ в сфере информатизации.<br/><b>Уметь:</b> Работать с новыми информационными технологиями в системе социальной защиты и информирования населения РФ, работа с БД.<br/><b>Владеть:</b> методологическим и методическим инструментариями необходимо сегодня, в конечном счете, для успешного анализа современного информационного пространства. Знаниями основных понятий, утверждений, а так же методами исследования.</p> |
| <p>ПК-7<br/>Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</p>   | <p><b>Знать:</b> Компьютерную этику и компьютерное право, основные направления информатизации социальной сферы, законодательную базу РФ в сфере информатизации.<br/><b>Уметь:</b> Работать с новыми информационными технологиями в системе социальной защиты и информирования населения РФ, работа с БД.<br/><b>Владеть:</b> методологическим и методическим инструментариями необходимо сегодня, в конечном счете, для успешного анализа современного информационного пространства. Знаниями основных понятий, утверждений, а так же методами исследования.</p> |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

## **5. Образовательные технологии**

При реализации учебного процесса по данной дисциплине применяются классические образовательные технологии: лекции для изложения теоретического материала и практические (лабораторные) занятия.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: изучение лекционного материала, специализированной литературы и электронных ресурсов, рекомендованных по дисциплине, выполнение домашних и контрольной работ по практической части дисциплины.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, проверка решения задач, тестирование, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.